

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 География

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.географ.наук, Доцент, Гренадерова А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение методологических принципов географической науки, ее структуры и методов исследования, познание фундаментальных закономерностей возникновения, структуры и развития географической оболочки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи: 1) продолжить формирование представления у студентов о науке "География" (о становлении науки, основных этапах ее развития, современных направлениях географии, тенденциях ее развития);

2) расширение базовых знаний за счет изучения законов географии и закономерностей в географической оболочке, объясняющих процессы, происходящие в природе и техносфере, а также причины глобальных и региональных экологических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	
ОПК-1.5: Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования.	структуру географической науки (основные направления географии и систему ее дифференциации); методологические принципы физической географии и ее роль в системе наук о Земле главные взаимосвязи в многокомпонентной системе, которую представляет географическая оболочка иметь целостное представление о природных процессах, составляющих основу функционирования, естественной эволюции и антропогеннообусловленных изменений географической оболочки, природно-территориальных комплексов, экосистем ориентироваться в основных принципах, закономерностях и законах пространственно-временной организации геосистем глобального и регионального уровней определять научные межпредметные знания наук о Земле, имеющие важное значение в развитии экологии и природопользования навыками анализа общих физико-географических взаимосвязей основными методами географического анализа (в первую очередь картографического и системного

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26585>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. География в системе наук о Земле	6							
	2. Законы географии	4							
	3. Методы географических исследований	8							
	4. Принцип актуализма при палеогеографических исследованиях	2							
	5. Тематика современных географических исследований	6							
	6. Географическое положение как основа природно-ресурсного потенциала территории	6							
	7. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии			2					

8. Глобальные законы: закон широтной зональности (В. Докучаев) и высотной поясности (А. Гумбольдт) и первый закон размещения хозяйственной деятельности в пространстве (И. Тюнен).			4					
9. Методы физической географии. Методы сбора исходных данных (экспедиционный, стационарный и экспериментальный), методы обработки исходных данных.			4					
10. Фациальный анализ как метод палеогеографических реконструкций, позволяющий охарактеризовать древние ландшафты							6	
11. Тематика современных географических исследований			2					
12. Научные и образовательные учреждения в федеральных округах РФ по географической тематике							6	
13. Классификация наук о Земле.							4	
14. Географическое положение как основа природно-ресурсного потенциала территории			4					
15. Примеры проявления географической зональности и азональности Гиперссылка							4	
16. Пример научного эксперимента в географических науках							4	
17. Экспедиционный метод географических исследований							4	
18. Тематика современных географических исследований. Анализ научных статей из журнала "География и природные ресурсы"							6	

19. Проекты Русского географического общества по сохранению и изучению природных объектов							6	
20. Спутниковый мониторинг как метод изучения географической оболочки							4	
21. Географическое положение как основа природно-ресурсного потенциала территории							16	
Всего	32		16				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Академия наук [АН] СССР. Дальневосточное отделение [ДВО]. Тихоокеанский институт географии Природопользование и география: (методологические аспекты): сборник научных трудов(Владивосток: Академия наук СССР, Дальневосточное отделение).
2. Горохов С. А., Козаренко А. Е., Петрусьок О. А., Смирнова М. С., Баранчиков Е. В. География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования(Москва: География).
3. Галай Е. И. Использование природных ресурсов и охрана природы: монография(Минск: Амалфея).
4. Мамин Р. Г., Баяраа У. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: [монография](Москва: АСВ).
5. Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. Общая экономическая и социальная география: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "География"(Москва: Академия).
6. Новоселов А. Л. Экономика природопользования: учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Экология и природопользование"(Москва: Издательский центр "Академия").
7. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов среднего общего образования(Москва: Академия).
8. Иванов В. И., Исаев А. С., Мальцев Ю. М., Семенов В. Н. Атлас Красноярского края и Республики Хакасии(Новосибирск: Роскартография).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В данный раздел включается список перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине.
2. Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГИС [Электронный ресурс]. – Условия доступа : <http://www.gisinfo.ru/products/buildsurface.htm><http://www.e-parta.ru/index.php/2010-09-07-04-22-01/1459-2010-11-01-10-55-30>
2. Глобусы [Электронный ресурс]. – Условия доступа. [http://more-betta.ru/photoshop/psd/5123-Globusy v PSD – 12 Globus PSD .html](http://more-betta.ru/photoshop/psd/5123-Globusy%20v%20PSD-12-Globus-PSD.html)
3. Карта военно-историческая [Электронный ресурс]. – Условия доступа. <http://www.rkka.ru/maps1944.htm>

4. Карта загрязнения почв [Электронный ресурс]. – Условия доступа. <http://www.masteratlas.ru/useful/217/>
5. Карта полушарий [Электронный ресурс]. – Условия доступа : http://marinasakratova.ucoz.ru/_si/0/51229781.jpg
6. Карта современного растительного покрова [Электронный ресурс]. – Условия доступа. http://www.iki.rssi.ru/annual/2009/invest_niokr.htm
7. Картографическая система On–Line [Электронный ресурс]. – Условия доступа <http://www.sci.aha.ru/map.htmDataGraf.Net>
8. Картографические произведения Масштаб Электронный ресурс]. – Условия доступа. http://www.posobiya.ru/MP_CTLG/MP_7/K-0727/images/K-0727.jpg
9. Карты России [Электронный ресурс]. – Условия доступа : http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/139797/Россия, <http://dic.academic.ru/pictures/bse/jpg/0284729794.jpg>
10. Карты стран мира [Электронный ресурс]. – Условия доступа: <http://www.google.com>
11. Карты явлений [Электронный ресурс]. – Условия доступа : <http://news.bbc.co.uk/2/hi/technology/8552410.stm>;
12. Основы картографии и ландшафтоведения [Электронный ресурс]. – Условия доступа : files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/250/u_practice.pdf
13. «Восточная Сибирь» — телекоммуникационный проект по географии. [Электронный ресурс]. – Условия доступа : <http://www.schools.techno.ru/szo/geo/>
14. Электронный журнал по геодезии и картографии <http://www.geoprofi.ru/>
15. Black, M. 2005. A university challenge: integrating cartography and GIS curriculum. Proceedings of the 5th annual ESRI user's conference. <http://proceedings.esri.com/library/userconf/educ05/papers/pap1064.pdf> (accessed 16 March 2012)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в оборудованных кабинетах.

Имеется комплект учебных топографических карт, атласов.